



VOCIS IO5

Weiterbildungsprogramm (CVET)

Delia Zingarelli

VOCIS entwickelt ein methodisches Modell der inneren Selbststeuerung für eine kontinuierliche berufliche Weiterbildung (CVET). Das Weiterbildungsprogramm setzt sich aus verschiedenen Modulen zusammen und umfasst Methoden und Inhalte, die für Fachleute in Führungspositionen- oder im mittleren Management sowie in Lehr- und Ausbildungsplätzen besonders relevant und einsetzbar sind.

Gruppengröße für das Training	8 bis 12 Teilnehmende pro Gruppe
Voraussetzungen	Die Teilnehmenden sollen aus der Zielgruppe ausgewählt werden (siehe unten). Sie sollen ermutigt werden, sich mit allen relevanten Informationen über VOCIS noch vor Beginn der Trainingsmodule vertraut zu machen.
Zielgruppen	Fachleute in Führungspositionen- oder in mittlerem Management sowie in Lehr- und Ausbildungsplätzen <ul style="list-style-type: none"> ❖ Manager, ❖ Mittleres Management, ❖ Lehrer, ❖ Trainer, ❖ Koordinatoren von Arbeitsgruppen, ❖ Sowie alle Akteure, die für die Verbesserung der individuellen und organisatorischen Umsetzung verantwortlich sind.
Dauer	Das Training umfasst 3 Module mit jeweils 4 Stunden, die auf 2 oder 3 Tage aufgeteilt werden können.
Erwartete Learning Outcomes	<ul style="list-style-type: none"> 🕒 Kennenlernen der Ursprünge des VOCIS Projekts. Sie erhalten Informationen, wie und warum das Projekt entwickelt wurde (vergl. Bedarfsanalyse). 🕒 Erlernen der Kernbereiche des VOCIS-Modells. 🕒 Erkennung der Möglichkeiten der Rolle des Trainers. 🕒 Gewinnung eines Überblicks über die eingesetzten Methoden. 🕒 Kennenlernen der von und im VOCIS-Projekt vorgeschlagenen Instrumente. 🕒 Experimenteller Einsatz der Instrumente im Setting einer geschützten Umgebung. 🕒 Erkenntnisgewinn aus allen Aspekten der Reflexion, des Experimentierens und der Auswertung des Kurses durch Peer-zu-Peer-Vergleiche.



Modul 1 – INNERER COACH

Intention/ Ziele	Inhalte/Rahmen	Material
<p>Willkommen und Begrüßung der Teilnehmenden/Einführung 20 Minuten</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Begrüßung der Teilnehmenden. ○ Vorstellung der Trainer und der ggf. seiner Assistenz. ○ Danksagung für die Teilnahme. ○ Einführung und Darstellung des Ziels des VOCIS-Modells. ○ Organisatorische Informationen (Ablauf, Räume, Verpflegung, etc.). 	<p>Folie 1 ist bei Ankunft der Teilnehmenden sichtbar Folie 2 Folie 3</p>
<p>Strukturierte Einführung / Icebreaker, indem Sie die Gruppe einladen, über Aspekte der Kollegialen Fallberatung und insbesondere über die innere Reflexion des Individuums nachzudenken. Schaffen Sie ein kommunikatives Klima, das den Austausch und eine flüssige Kommunikation zum Thema fördert. 45 Minuten</p>	<p>I – In Paaren (oder Gruppen von drei), tauschen sich die Teilnehmenden gegenseitig über die Erfahrungen als Coach und Klient aus.</p> <p>II - Sie entwickeln eine Synthese von Hauptaspekten der internen Reflexion (mit sich selbst) in der Coaching-Erfahrung.</p> <p>III - Jedes Paar oder kleine Gruppe trägt im Plenum die wichtigsten Ergebnisse vor.</p>	<p>Folie 4 – Unsere Erfahrung des inneren Coachings</p> <p>Flip Chart – Notieren Sie die Schlüsselbegriffe der Teilnehmenden</p>
<p>Präsentation des VOCIS Projekts.</p> <p>Einführung, Beschreibung: Ziel, Hauptphasen, Instrumente, erwartete Ergebnisse.</p> <p>Einführung des VOCIS-Ansatzes zum Coach.</p>	<p>Das Ziel,</p> <p>Die Motivation,</p> <p>Netzwerkpartner,</p> <p>Zielgruppe,</p> <p>Coaching: was ist es, was nicht,</p> <p>Die Rollen von Coach und Klient,</p>	<p>Folien 5-6</p> <p>Folien 7-8</p> <p>Folie 9</p> <p>Folien 10-11</p> <p>Folien 12-13</p> <p>Folie 14</p>
<p>Experimentieren Sie mit dem Vocis Diagnostic Tool zur Selbstregulation. Werten Sie sich selbst aus und lernen Sie, wie man Kunden vorschlägt. Erkennen Sie die Dimension der</p>	<p>Die Teilnehmenden werden eingeladen, den Test im diagnostic tool durchzuführen und die Ergebnisse zu besprechen</p>	<p>Folie 15</p> <p>Evaluierung Diagnostic Tool</p> <p>http://vocis.org/methodology-tools/diagnostic-toolkit/evaluate-your-self-</p>



Selbstregulierung in Vocis Coaching		regulation/
Vertiefung	Ansatz und Grundregeln	Folie 16
Übung „Bodyscan“ zur Entwicklung der Selbstwahrnehmung	Die Teilnehmenden werden gebeten, die Übung „Bodyscan“ zu erproben und ihre Gedanken dazu vortragen	Folie 17 Quelle: Developing self-regulation skills (IO3 Individual Coaching), Bodyscan, page 7 (EN version)
Evaluation Modul 1 Vorgriff auf Modul 2	Offene Diskussion, Verbesserungsvorschläge sammeln	Folie 18 Flipchart und Notizen durch den Trainer



Modul 2 – VON DER THEORIE ZUR PRAXIS

Intention/Ziele	Inhalt/Rahmen	Material
Strukturierte Einführung in Modul 2 Motivation der Teilnehmer	Kurze Zusammenfassung des Moduls 1 und Vorstellung des Moduls 2	Folie 19 ist bei Ankunft der Teilnehmenden sichtbar Folie 20
Warum der innere Trainer heute wichtig ist	Zentralität der Person in der post-industriellen Gesellschaft Zentralität des Reflexionsansatzes	Folien 21-22 Folien 23-24
Übung „calm your mind“ eine Autoreflexionsübung, um Selbstregulierungsfähigkeiten zu entwickeln	Die Teilnehmenden werden gebeten die „calm your mind“ Übung durchzuführen	Folie 25 Quelle: Developing self-regulation skills (IO3 Individual Coaching), Calm your mind, page 6 (EN version)
Erkennen der Dimensionen der Selbststeuerung im VOCIS coaching	Die eigene Biographie wird reflektiert Erkennung von der Selbstregulierungs-Dimension im VOCIS Modell	Folie 26 Folie 27 Quelle: Entwicklung von Selbststeuerung (IO3 Individuelles Coaching), Kurzbeschreibung - "Diagnose", Seiten 31-32 (EN-Version). Siehe auch Universität Zadar PPT Präsentation, III PTM, Juni 2017 (Seite 5)
Erkennen Sie die relevanten Bedingungen in Bezug auf Coaching als präventiven Ansatz zur Unterstützung der individuellen Veränderung	Kernbedingungen in allen Interaktionen im Einzelcoaching Coaching als präventiver Ansatz Individueller Wechsel und externe Hilfe	Folie 28 Folie 29 Folie 30 Quelle: Entwicklung von Selbststeuerung (IO3 Individuelles Coaching), Methodische Richtlinien für Individuelles Coaching, Seite 30 und Seite 1 (EN-Version)



<p>Setzen Sie Fallstudien ein, um mit den Übungen zur Selbststeuerung besser den Nutzen des inneren Trainers zu verstehen.</p>	<p>Der Trainer veranschaulicht die Fallstudien in VOCIS und lädt die Teilnehmenden ein, zwei davon zu wählen, um die Unterschiede der Dimensionen von Selbststeuerung zu identifizieren. Er setzt die vorgeschlagenen Übungen aus dem VOCIS Toolkit ein, macht sich mit ihnen vertraut und setzt sie um.</p> <p>Die Teilnehmenden können über die Übungen reflektieren oder über eine ähnliche Situation bei ihren Freunden und Kollegen nachdenken und sich vorstellen, wie sie ihnen als Trainer helfen könnten. Sie könnten auch gebeten werden, einen eigenen Fall zu beschreiben und anderen Teilnehmenden vorzustellen.</p>	<p>Folie 31- 32 Quelle: Developing self-regulation skills (IO3 Individual Coaching, Four Case Studies/ Case-examples Seite 33 (EN version))</p>
<p>Vorbereitung auf das nächste Modul</p>	<p>Die Teilnehmenden werden eingeladen, die Anleitung aus dem VOCIS Handbuch zwischen dem zweiten und dritten Modul zu einzuüben und zu erproben.</p>	<p>Folie 33 Quelle: Developing self-regulation skills (IO3 Individual Coaching), "Your inner coach", Seite 24 (EN version)</p>
<p>Evaluation von Modul 2 Vorschau auf Modul 3</p>	<p>Offene Diskussion, Sammlung von Vorschlägen und Absprache für das folgende Modul.</p>	<p>Folie 34 Flipchart und Notizen durch Trainer</p>



Modul 3 – VERBESSERUNG DER INDIVIDUELLEN UND PEER COACHING FÄHIGKEITEN

Intention/Ziele	Inhalt/Rahmen	Material
<p>Strukturierte Einführung in das Modul 3 Motivation der Teilnehmenden</p>	<p>Kurze Zusammenfassung der Module 1 und 2 und kurzer Ausblick auf Moduls 3</p>	<p>Folie 35 ist bei Ankunft der Teilnehmenden sichtbar Folie 36</p>
<p>Erproben Sie eine Dimension der Entwicklung des Selbstkonzeptes im VOCIS-Modell</p>	<p>Selbstwahrnehmung: Definition, Unterstützung durch Coaching, Erprobung von Übungen.</p> <p>Die Teilnehmenden werden eingeladen, aus dem VOCIS Material 2 Übungen zur Selbstwahrnehmung auszuwählen und zu erproben, und ihre Entscheidung zu begründen.</p> <p>Die Teilnehmenden werden eingeladen, die Übung durchzuführen, geleitet von den vorgeschlagenen Schlüsselfragen. Sie notieren ihre Antworten in der Tabelle. Sie können gemeinsam diese Übung reflektieren, wie diese für sie als Trainer nützlich sein kann.</p>	<p>Folie 37 Quelle: Developing self-regulation skills (IO3 Individual Coaching), Short description – “diagnosis”, Seite 32 (EN version)</p> <p>Folie 38 Quelle: Developing self-regulation skills (IO3 Individual Coaching), Collection of excercises”, page 3-28 (EN version)</p> <p>Folie 39 Quelle: Developing self-regulation skills (IO3 Individual Coaching), “Tough and easy situations”, page 24 (EN version)</p> <p>Folie 40</p>
<p>Erproben Sie eine Dimension der Motivationsentwicklung im VOCIS-Modell</p>	<p>Entwicklung des Selbstkonzeptes: Dimensionen, Definition einer davon, Unterstützung durch den Coach, Experimentieren mit einem Tool.</p> <p>Die Teilnehmer sind eingeladen, die Sammlung zu untersuchen und 2 Übungen zur Selbstwahrnehmung zu wählen, die sie als Trainer besser verwalten können. Dann werden sie eingeladen, anderen Teilnehmern ihre Gründe mitzuteilen.</p> <p>Die Teilnehmer werden eingeladen, die Übung anhand der vorgeschlagenen Schlüsselfragen durchzuführen und ihre persönlichen Antworten in die Tabelle</p>	<p>Folie 45</p> <p>Folie 46</p> <p>Quelle: Developing self-regulation skills (IO3 Individual Coaching), Short description – “diagnosis”, page 32 (EN version)</p> <p>Folie 47</p> <p>Quelle: Developing self-regulation skills (IO3 Individual Coaching), Collection of excercises”, page 3-28 (EN version)</p>



	<p>einzutragen. Dann können sie gemeinsam überlegen, wie diese Übung für sie als Trainer nützlich sein kann.</p> <p>Die Teilnehmer werden aufgefordert, einen Partner zu finden und ein gemeinsames Interview zu führen, das von den in der Übung vorgeschlagenen Schlüsselfragen geleitet wird. Dann können sie reflektieren und aufschreiben, wie diese Übung in ihren Arbeitsbereichen nützlich sein kann.</p>	<p>Folie 48</p> <p>Quelle: Developing self-regulation skills (IO3 Individual Coaching), Partner-Interview Self-leadership, page 28 (EN version)</p>
<p>Verstehen und vertraut werden mit dem Ansatz</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Definition von Peer-Coaching ○ Was ist ein Peer-Coaching-Prozess? ○ Positive Einstellung in einem Peer-Coaching-Prozess ○ Peer-Coaching-Formate ○ VOCIS Peer Coaching Schritt für Schritt ○ Wie bereiten Sie sich auf eine Peer-Coaching-Sitzung vor? ○ Üben Sie eine Peer-Coaching-Sitzung 	<p>Folie 49</p> <p>Folie 50</p> <p>Folie 51</p> <p>Folie 52</p> <p>Folie 53</p> <p>Folie 54</p> <p>Folie 55</p> <p>Quelle: Start a peer coaching process (IO4 Peer Coaching) Guidelines (EN Version)</p>
<p>Abschluss der Module und des Trainings</p>	<p>Danksagung für die Teilnahme</p>	

